

گروه پرستاری سلامت جامعه

رشته پرستاری سلامت جامعه در راستای سیاست های سلامت محور مبتنی بر اسناد بالادستی تنظیم و تدوین شده است. این رشته بر سلامت آحاد جامعه تمرکز دارد به طوری که دانش آموختگان آن با تلفیق دانش پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت قادر به شناسایی مشکل، حل مسأله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه خواهند بود. این رشته برای اولین بار در سال ۱۳۵۵ تحت عنوان کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت همگانی در کشور راه اندازی و در سال ۱۳۷۴ به صورت یکی از گرایش های رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته به تصویب رسیده است. بازنگری این رشته در سال ۱۳۹۱ در چارچوب مورد نظر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی نهایی گردید و به عنوان کارشناسی ارشد سلامت جامعه تغییر یافت. رسالت این گروه، تربیت پرستاران آگاه، کارآمد، متعهد، مسئولیت پذیر و پاسخگو است که با تلفیق و کاربرد علم پرستاری و سایر علوم سلامت و عملکرد مبتنی بر شواهد در عرصه های مختلف جامعه فعالیت و موجب ارتقای سطح سلامت جامعه گردند. این گروه مسئولیت تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد سلامت جامعه را نیز به عهده دارد. پذیرش اولین گروه کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه از مهر ماه سال ۱۴۰۰ در دانشکده، صورت گرفت. این گروه علاوه بر انجام فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و اجرایی در دانشکده، تعامل و همکاری با سایر گروه های آموزشی رشته های پرستاری و مامایی دانشکده و دانشگاه، شرکت در جوامع علمی و حرفه ای ملی و بین المللی را نیز در برنامه کاری و حرفه ای خود دارد.

فلسفه وجود گروه آموزشی سلامت جامعه

فلسفه این گروه تعلیم و تربیت دانشجویان ماهر و توانمند، متعهد، خلاق، متفکر، کارآمد و مسئولیت پذیر با ارزشهای والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در اجتماع و همچنین آماده سازی دانشجویان برای مراقبت از افراد در طول زندگی، مشارکت با افراد، خانواده و جوامع به منظور تقویت تندرستی و رفاه و ارتقاء یک زندگی سالم می باشد. سهم اساسی آموزش پرستاری در این گروه تولید، انتقال و استفاده خلاقانه از دانش برای بهبود عملکرد، تقویت سلامتی و توسعه مداوم مراقبتهای بهداشتی می باشد.

چشم انداز گروه پرستاری سلامت جامعه

همگام با توسعه‌ی دانش جهانی و ارتقا روز افزون استانداردهای پرستاری سلامت جامعه، تربیت دانش آموختگانی توانمند جهت رفع نیازهای مبتنی بر جامعه، انجام آموزش‌های لازم بعد از ترخیص، مراقبت در منزل، ارجاع افراد در صورت نیاز با تکیه بر همکاری بین بخشی منطبق با دستور العمل وزارت بهداشت چشم انداز گروه سلامت جامعه طی ۱۰ سال آینده می باشد.

رسالت آموزشی گروه

رسالت آموزشی گروه پرستاری سلامت جامعه، آموزش پرستارانی توانمند، متفکر، مدیر با قابلیت‌های مهارتی جهت تقویت و توسعه سلامتی و رفاه مردم از طریق آموزش بهداشت و مراقبت از گروه‌های آسیب پذیر، پاسخ دهی موثر به نیازهای سلامتی جامعه، آموزش و ارائه راه حل برای حل مشکلات بهداشتی جامعه و همچنین تربیت دانش آموختگانی با توانمندی مدیریت و رهبری، تفکر انتقادی در راستای اداره و مراقبت علمی بیماران و مددجویان می باشد.

اهداف آموزشی گروه

- ۱- ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان پرستاری در زمینه سلامت جامعه.
- ۲ -نیازسنجی آموزشی پرستاران شاغل و کارکنان مرتبط با حرفه پرستاری در زمینه سلامت جامعه.
- ۳ -توسعه برنامه های آموزش مداوم جهت پاسخ به نیازهای آموزشی کادر درمانی.
- ۴ -توسعه توانایی های اعضای هیأت علمی گروه متناسب با تحولات علمی رشته.
- ۵ -اجرای آموزش و ارزشیابی دانشجویان حرفه پرستاری بر اساس روشهای نوین آموزشی و ارزشیابی.
- ۶ -بهبود و توسعه ارتباطات و تعاملات بین رشته ای در جهت توانمند سازی فراگیران و دانش آموختگان.
- ۷ -ایجاد یادگیری طولانی مدت به منظور اطمینان از تربیت پرستارانی توانمند و پاسخگو در رفع نیازهای سلامتی جامعه.

رسالت پژوهشی گروه

رسالت پژوهشی در این گروه شامل توسعه کیفیت مراقبت های بهداشتی و پیامدهای بیماری، توسعه فرهنگ پژوهش در بین دانشجویان از طریق تحقیق در جایگاههای متعدد ارائه دهنده خدمات بهداشتی، درک و توسعه محیطهای کار پرستاری و تقویت سیستمهای اطلاعاتی و بهداشتی می باشد.

اهداف پژوهشی گروه

۱- ایجاد توانمندی پژوهشی در دانشجویان به منظور مشارکت و همکاری با نظام سلامت و ارتقاء دانش پرستاری جامعه.

۲- شناسایی مشکلات مرتبط با سلامتی جوامع مختلف (روستایی، شهری) و عوامل موثر بر آنها.

۳- تحقیق در مورد چگونگی انجام فعالیت های پژوهشی تیمی که به جستجوی تعامل بین عوامل بیولوژیکی، رفتاری و اجتماعی در جامعه بپردازد.

۴- توسعه ابزار و روشهای موثرتر تحقیق در جوامع و جایگاه های مختلف ارائه خدمات.

رسالت بالینی گروه

تربیت دانشجویانی آشنا با سیستم عرضه خدمات تخصصی و بالینی در سه سطح پیشگیری و نیز تغییر و بهبود نگرش دانشجویان در جهت فلسفه وجودی انسانی سالم، همچنین مراقبت از سلامتی بر اساس محوریت پیشگیری در ابعاد جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی

اهداف بالینی گروه

۱- ارتقاء مهارتهای بالینی دانشجویان در بالین و شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان.

۲- ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی فراگیران.

۳- ارائه خدمات مشاوره ای به اقشار مختلف مردم به منظور دستیابی به سلامتی.

۴- برنامه ریزی و اجرای آموزش علمی و عملی و دوره های مشاهده گری در مراکز آموزشی دنیا.

۵- شناسایی موانع کسب مهارت های بالینی و برنامه ریزی جهت رفع موانع.

۶- پرورش نگرش مثبت در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه ای آنان.

شرح وظایف شورای گروه سلامت جامعه

۱- هماهنگی ساختن فعالیت های آموزشی و پژوهشی مربوط به گروه.

۲- تنظیم برنامه های آموزشی در گروه و دانشکده.

۳- نظارت بر نحوه ارائه دروس، بررسی و اظهار نظر در مورد متون درسی و محتوای دروس بر اساس برنامه ها و سرفصل های مصوب.

۴- اظهار نظر درباره ساعات تدریس و تحقیق اعضای گروه.

۵- اظهار نظر در خصوص پذیرش دانشجویان انتقالی و میهمان و تعیین کمبود واحدهای درسی آنان.

۶- بررسی طرح های تحقیقاتی و پیشنهاد به شورای آموزشی، پژوهشی دانشکده.

۷- پیش بینی نیاز گروه به استخدام اعضای هیأت علمی متخصص و اظهار نظر در مورد صلاحیت علمی نامزدهای استخدام برای طی مراحل قانونی.

۸- ارزیابی سالانه کار گروه برای طرح در شورای آموزشی، پژوهشی دانشکده.

۹- برنامه ریزی در مورد دروس طبق اختیاراتی که شورای عالی برنامه ریزی تفویض کرده است.

۱۰- بررسی و اعلام نظر برای اصلاح سرفصلها و تجدید نظر در عنوان درسا (از جهت اصلی یا اختیاری بودن) و همچنین تعیین محتوای دروس با توجه به آخرین پیشرفت های علمی برای تصویب در شورای عالی برنامه ریزی.

۱۱- پاسخگویی و انجام وظیفه در خصوص وظایف محول شده یا درخواست شده از طرف مدیریت دانشکده

شرح وظایف مدیر گروه

- ۱- تهیه برنامه اجرایی وظایف آموزشی، پژوهشی و خدماتی ارائه شده از طریق گروه بر اساس خط مشی شورای دانشکده با مشورت اعضای گروه، قبل از شروع نیمسال تحصیلی و گزارش آن به مدیریت دانشکده.
- ۲- ابلاغ برنامه های اجرایی وظایف آموزشی، پژوهشی و خدماتی هر یک از اعضای گروه.
- ۳- نظارت بر کلیه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و خدمات گروهی.
- ۴- تهیه جدول دروس هر نیمسال با همکاری اعضاء گروه و تسلیم آن به مدیریت دانشکده.
- ۵- تجدید نظر مستمر در برنامه ها با توجه به آخرین پیشرفتها، تغییرات و تحولات و تسلیم این برنامه ها به مراجعه ذیربط.
- ۶- تشکیل و اداره جلسات شورای گروه و ارسال گزارش کار، مصوبات، پیشنهادها و نظرات جمعی گروه به مدیریت دانشکده، برای هماهنگی اجرایی یا طی مراحل قانونی، و ابلاغ بخشنامه ها و آئین نامه ها و مصوباتی که رئیس دانشکده ارسال کرده است.
- ۷- پیشنهاد نیازهای مالی گروه به رئیس دانشکده.
- ۸- انجام دادن کلیه مکاتبات رسمی گروه و پیشنهاد تهیه لوازم، کتابها، نشریات مورد نیاز گروه به رئیس دانشکده.
- ۹- پیشنهاد طرح های پژوهشی که گروه راساً یا با همکاری گروههای دیگر آماده انجام دادن آن است به مدیریت دانشکده برای تصویب در شورای پژوهشی دانشگاه.
- ۱۰- ارزیابی کار سالانه اعضای گروه و گزارش آن به مدیریت دانشکده.
- ۱۱- برقراری ارتباط و هماهنگی با مدیریت مراکز بهداشتی درمانی و مراکز آموزشی درمانی و ارسال برنامه های آموزش بالینی دانشجویان به این مراکز.
- ۱۲- انجام ارزشیابی کیفی و کمی واحدهای ارائه شده توسط اساتید گروه.

۱۳- فعال نمودن شورای پژوهشی گروه جهت کارشناسی عناوین و پروپوزالهای مربوط به پایان نامه های دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ، قبل از ارائه در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده.

۱۴- برنامه ریزی به منظور فعال نمودن هسته پژوهشی گروه جهت بررسی و کارشناسی طرحهای تحقیقاتی مربوط به اعضای هیأت علمی گروه و پیشنهاد به شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده.

اهداف استراتژیک گروه پرستاری سلامت جامعه

-با توجه به اینکه در ساختار وزارت بهداشت و درمان، متاسفانه پرستار سلامت جامعه در چارت سازمانی تعریف نشده و بجز نقش آموزشی و پژوهشی، تماس و حضور مستقیم در جامعه ندارد و با توجه به اهمیت رویکرد سلامت محور و توانمند سازی مردم در امر مراقبت از خود، یکی از اصلی ترین برنامه های گروه سلامت جامعه، تربیت نیروهایی خواهد بود که در این عرصه فعالیت جدی داشته باشند و با تشخیص نیازهای سلامتی مردم استان، در جهت ارتقاء سطح سلامت و توانمند سازی گروههای مختلف به خصوص گروههای آسیب پذیر در settingهای مختلف تلاش نمایند.

در راستای فلسفه وجود گروه آموزشی سلامت جامعه و رسالت های آموزشی، پژوهشی و بالینی گروه، اهداف استراتژیک گروه بر اساس نیازهای استان به شرح زیر می باشد:

1-توسعه آموزش پاسخگو- جامعه نگر و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت

2-توانمند سازی اعضای هیات علمی و دانشجویان

3-ارتقای فرایندهای آموزشی و پژوهشی

4-ارتقای کارآمدی کارآموزی ها و کارورزی های در عرصه

5-ارتقای سطح تعامل درون بخشی و برون بخشی